

(Mẫu này dành cho giáo viên)

PHÒNG GD&ĐT NÚI THÀNH TRƯỜNG THCS LÊ VĂN TÂM TỔ: TỰ NHIÊN	KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC - NĂM HỌC 2023-2024 MÔN: TOÁN LỚP: 9
--	---

- I. Thông tin:**
- 1. Giáo viên: **Nguyễn Nhật Nam**
 - 2. Dạy các lớp: 9/1
- II. Kế hoạch cụ thể:**
- A. ĐẠI SỐ:**

HỌC KỲ I
Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Điều chỉnh theo lớp			Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(7)			
			Nội dung/Mạch kiến thức (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Hình thức tổ chức dạy học (6)	
1	1	§1. Căn bậc hai	1- Căn bậc hai số học 2- So sánh các căn bậc hai số học	- HS biết thế nào là CBH. - HS hiểu được khái niệm CBH của một số không âm, định nghĩa CBH số học.	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	?2, ?5, bài tập 5 không yêu cầu HS làm
	2	§2. Căn thức bậc hai và hằng đẳng thức $\sqrt{A^2} = A $	1- Căn thức bậc hai 2- Hằng đẳng thức $\sqrt{A^2} = A $	Nhận biết được khái niệm về căn thức bậc hai của BT, căn bậc ba của một số thực.	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	Bài tập 13; 16 HS tự làm.
	3	Luyện tập		- Tính được CBH, biết sử dụng ngôn ngữ toán học, vận dụng vào bài tập	Luyện tập, thực hành	
2	4	§3. Liên hệ giữa phép nhân và	1- Định lý	HS nắm được nội dung	Vấn đáp, đặt và giải	Bài 21; 22; 24

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học		Điều chỉnh theo lớp			Ghi chú
(1)	(2)	(3)		(7)			
				Nội dung/Mạch kiến thức (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Hình thức tổ chức dạy học (6)	
		phép khai phương		2- Áp dụng	định lý về liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương.	quyết vấn đề	<i>HS tự làm</i>
	5	Luyện tập			Thực hiện được một số phép tính đơn giản về căn bậc hai của một bình phương, căn bậc hai của một tích	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
	6	§4. Liên hệ giữa phép chia và phép khai phương		1- Định lý 2- Áp dụng	HS nắm được nội dung định lý về liên hệ giữa phép chia và phép khai phương Thực hiện được một số phép tính đơn giản về căn bậc hai của một thương	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	<i>Bài 34; 36; 37 HS tự làm</i>
3	7	Luyện tập			Thực hiện được một số phép tính đơn giản về căn bậc hai của một thương	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
4	8	Chủ đề 1: Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai	<i>Bài: 6 Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc hai</i>	1/ Đưa thừa số ra ngoài dấu căn	Nắm được cách đưa thừa số ra ngoài dấu căn. Biết vận dụng các phép biến đổi trên để so sánh hai số và rút gọn biểu thức.		
5	9		<i>Bài: 7. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn bậc</i>	2/ Đưa thừa số vào trong dấu căn	Nắm được cách đưa thừa số vào trong dấu căn. Biết vận dụng các phép biến đổi trên để so sánh hai		

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học		Điều chỉnh theo lớp			Ghi chú
(1)	(2)	(3)		(7)			
				Nội dung/Mạch kiến thức (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Hình thức tổ chức dạy học (6)	
			hai		số và rút gọn biểu thức.		
	10			3/ Khử mẫu của biểu thức lấy căn	Biết cách khử mẫu của biểu thức lấy căn. Thực hiện được các phép biến đổi đơn giản về căn bậc hai: khử mẫu của biểu thức lấy căn		
6	11		Luyện tập	4/ Trục căn thức ở mẫu	Biết cách trục căn thức ở mẫu. Thực hiện được các phép biến đổi đơn giản về căn bậc hai		
	12	§8. Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai			Biết phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai.		Bài tập 63 HS tự làm.
7	13	Luyện tập			Biết phối hợp các kỹ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai. Rèn luyện kỹ năng giải một số dạng toán quen thuộc, đơn giản về CBH	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
	14	§9. Căn bậc ba		1-Khái niệm căn bậc ba 2- Tính chất	Nhận biết được khái niệm về căn bậc ba của một số thực.	Thuyết trình, vấn đáp.	
8	15	Ôn tập Chương I			Thực hiện được một số	Thuyết trình, vấn	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học		Điều chỉnh theo lớp			Ghi chú
(1)	(2)	(3)		(7)			
				Nội dung/Mạch kiến thức (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Hình thức tổ chức dạy học (6)	
					phép biến đổi đơn giản về căn thức bậc hai của BTDS	đáp, thảo luận nhóm	
	16	<i>Ôn tập Chương I (tt)</i>			Tiếp tục thực hiện phép biến đổi đơn giản về căn thức bậc hai	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
9	17	§1. Nhắc lại, bổ sung các khái niệm về hàm số		1. Khái niệm hàm số 2. Đồ thị hàm số 3. Hàm số đồng biến, nghịch biến	Các khái niệm về “hàm số”, “biến số, hàm số có thể cho bằng bảng, bằng công thức.	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	<i>Bài tập 4 HS tự làm</i>
	18	Luyện tập			Củng cố khắc sâu kiến thức hàm số $y = ax + b$, xác định hàm số bậc nhất, hệ số a, b ; hàm số đồng biến, nghịch biến.	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
10	19	Luyện tập			Củng cố khắc sâu kiến thức hàm số $y = ax + b$, xác định hàm số bậc nhất, hệ số a, b ; hàm số đồng biến, nghịch biến.	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
	20	KIỂM TRA GIỮA KỲ I					
11	21	Chủ đề 2: Hàm số bậc nhất	§2. Hàm số bậc nhất	1/ Khái niệm Hàm số bậc nhất	HS nắm vững hàm số bậc nhất có dạng $y = ax + b$ trong đó $a \neq 0$.	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	<i>Không yêu cầu HS vẽ đồ thị với a, b là số vô tỉ.</i>
	22		§3. Đồ thị của hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$)	2/ Tính chất của hàm số bậc nhất	Hs thực hiện thành thạo, thừa nhận trường hợp tổng quát hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$) đồng biến trên R khi $a >$	Thuyết trình, vấn đáp	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học		Điều chỉnh theo lớp			Ghi chú
(1)	(2)	(3)		(7)			
				Nội dung/Mạch kiến thức (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Hình thức tổ chức dạy học (6)	
					0, nghịch biến trên R khi $a < 0$.		
12	23		Luyện tập	3/ Đồ thị của hàm số bậc nhất	Biết được đồ thị hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$) là một đường thẳng luôn luôn cắt trục tung tại điểm có tung độ là b	Vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	Bài 25; 26 HS tự làm.
	24	§4. Đường thẳng song song và đường thẳng cắt nhau		1. Đường thẳng song song 2. Đường thẳng cắt nhau	HS nắm vững điều kiện để hai đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$) và $y' = a'x + b'$ ($a' \neq 0$) cắt nhau, song song	Đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	
13	25	Luyện tập			Củng cố điều kiện để 2 đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$) và $y = a'x + b'$ ($a' \neq 0$) cắt nhau, song song và trùng nhau.		
	26	§5. Hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$)		1. Khái niệm hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$) 2. Ví dụ	HS nắm vững khái niệm góc tạo bởi đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$) và trục Ox, khái niệm hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$	Thuyết trình, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	Ví dụ 2: HS tự đọc. Bài tập 31 không yêu cầu HS làm.
14	27	Luyện tập			Củng cố khái niệm hệ số góc của đường thẳng $y = ax + b$ ($a \neq 0$); vẽ đồ thị		Bài tập 31 không yêu cầu

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Điều chỉnh theo lớp			Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(7)			
			Nội dung/Mạch kiến thức (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Hình thức tổ chức dạy học (6)	
				hàm số $y = ax + b$ ($a \neq 0$)		<i>làm.</i>
	28	§1. Phương trình bậc nhất hai ẩn	1. Khái niệm về phương trình bậc nhất hai ẩn 2. Tập nghiệm của PT bậc nhất hai ẩn	Học sinh nắm vững khái niệm phương trình bậc nhất hai ẩn	Thuyết trình, vấn đáp	
	29	§2. Hệ phương trình bậc nhất hai ẩn	1. Khái niệm về hệ hai PT bậc nhất hai ẩn 2. Minh họa hình học tập nghiệm của hệ phương trình BNHA 3. Hệ PT tương đương	Học sinh nắm được khái niệm hệ phương trình bậc nhất hai ẩn và nghiệm của nó.	Thuyết trình, vấn đáp	<i>Bài tập 10; 11 HS tự làm.</i>
15	30	Luyện tập		Giải được hệ hai PT bậc nhất hai ẩn.		
	31	§3. Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế	1. Quy tắc thế 2. Áp dụng 3. Các bước giải hệ PT bằng pp thế	Học sinh biết cách giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp thế.	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	<i>Bài tập 14; 17; 19 HS tự làm</i>
	32	Luyện tập		Tính được nghiệm của hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn		
16	33	§4. Giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số	1. Quy tắc cộng đại số 2. Áp dụng 3. Các bước giải hệ PT bằng pp cộng	HS biết giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp cộng đại số	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	Bài tập 21; 23 HS tự làm.
	34	Luyện tập		Củng cố các bước giải hệ		

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Điều chỉnh theo lớp			Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(7)			
			Nội dung/Mạch kiến thức (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Hình thức tổ chức dạy học (6)	
				PT bằng phương pháp thế, cộng đại số		
	35	<i>Ôn tập học kỳ I</i>				<i>Gv chuẩn bị câu hỏi gợi trước cho học sinh</i>
17	36	<i>Ôn tập học kỳ I</i>		Hệ thống toàn bộ kiến thức HK 1	Thuyết trình, luận tập, thực hành, thảo luận nhóm	
	37	<i>Ôn tập học kỳ I</i>		Hệ thống toàn bộ kiến thức HK 1	Thuyết trình, luận tập, thực hành, thảo luận nhóm	
	38	<i>Ôn tập học kỳ I</i>		Hệ thống toàn bộ kiến thức HK 1	Thuyết trình, luận tập, thực hành, thảo luận nhóm	
18	39	<i>Kiểm tra học kỳ I (đại số)</i>				
	40	<i>Trả bài kiểm tra học kỳ I (phần Đại số)</i>				

HỌC KỲ II
Từ tuần 19 đến tuần 35 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học		Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
19	41	<i>Chủ đề 3:</i> Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình	§5. Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình	1/ Các bước giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình	Nắm được các bước giải bài toán bằng cách lập HPT	Thuyết trình, đặt và giải quyết vấn đề	?7 HS tự làm
	42		§6. Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình (tiếp)	2/ Ví dụ	Sử dụng được ngôn ngữ toán học kết hợp với ngôn ngữ thông thường để biểu đạt các nội dung toán học	Thuyết trình, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	Bài tập 35; 38 HS tự làm.
	43		Luyện tập	3/ Các bài toán thực tế	cũng như thể hiện chứng cứ, cách thức và kết quả lập luận	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
20	44	<i>Ôn tập chương III</i>			Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn	Thuyết trình, vấn đáp, thảo luận nhóm	
21	45	<i>Chủ đề 4:</i> Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)	§1. Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)	1/ Ví dụ mở đầu	Thiết lập được bảng giá trị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)	Thuyết trình, đặt và giải quyết vấn đề	Bài tập 5; 6c,d; 10 HS tự làm. - Chỉ yêu cầu vẽ đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) với a

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học		Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
							là số hữu tỉ
	46		§2. Đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)	2/ Tính chất của hàm số $y=ax^2$ ($a \neq 0$)	Nhận biết được tính đối xứng (trục) và trục đối xứng của đồ thị hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$).	Thuyết trình, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm, vấn đáp	
22	47		Luyện tập	3/ Đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)	Vẽ được đồ thị của hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$).	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
	48			4/ Luyện tập	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$)		
23	49	§3. Phương trình bậc hai một ẩn số			Nhận biết được khái niệm phương trình bậc hai một ẩn. Giải được	Thuyết trình, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	?5; ?6; ?7 Không yêu cầu HS làm
	50	Luyện tập			phương trình bậc hai một ẩn.	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
24	51	Chủ đề 5: Công thức nghiệm của phương trình bậc hai (4 tiết)	§4. Công thức nghiệm của phương trình bậc hai	1/ Công thức nghiệm của phương trình bậc hai	HS nhớ biệt thức $\Delta = b^2 - 4ac$ và nhớ kĩ các điều kiện của Δ để phương trình bậc hai một ẩn	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	Bài 18; 19; 21 HS tự làm.
	52		§5. Công thức nghiệm thu gọn	2/ Công thức nghiệm thu gọn của phương trình bậc hai	vô nghiệm, có nghiệm kép, có 2 nghiệm phân biệt	Thuyết trình, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	
25	53		Luyện tập	Luyện tập	Tính được nghiệm phương trình bậc hai một ẩn bằng máy tính cầm tay	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
	54	Ôn tập giữa kỳ			Hệ thống hóa các kiến thức từ đầu HK II để ôn	Thuyết trình, đặt và giải quyết vấn đề, luyện tập	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
				luyện		
26	55	Ôn tập giữa kỳ 2(TT)		Hệ thống hóa các kiến thức từ đầu HK II để ôn luyện	Thuyết trình, đặt và giải quyết vấn đề, luyện tập	
	56	KIỂM TRA GIỮA KỲ II				
27	57	Luyện tập		Rút kinh nghiệm		
	58	§6. Hệ thức Vi-ét và ứng dụng (t1)	1. Hệ thức Vi-ét	Tiếp tục luyện về công thức nghiệm của chủ đề 3	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
28	59	§6. Hệ thức Vi-ét và ứng dụng(t2)	2.Tìm 2 số biết tổng và tích của chúng	Giải thích được định lý Viète và ứng dụng (ví dụ: tính nhẩm nghiệm của	Vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	
	60	Luyện tập		PT bậc hai, tìm hai số biết tổng và tích của chúng,...).	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
29	61	§7. Phương trình quy về phương trình bậc hai	1. PT trùng phương 2. PT chứa ẩn ở mẫu 3. Phương trình tích – Phương trình bậc cao	Giải được PT tích có dạng $(a_1x + b_1).(a_2x + b_2) = 0$ Giải được phương trình chứa	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	Bài 38; 39 HS tự làm.
	62	Luyện tập		ẩn ở mẫu quy về phương trình bậc hai.	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
30	63	§8. Giải bài toán bằng cách lập phương trình	1/Các bước giải bài toán bằng cách lập PT 2/Ví dụ	Vận dụng được phương trình bậc hai vào giải quyết bài	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	Bài tập 44; 45; 52; 53 HS tự làm.
	64	Luyện tập		toán thực tiễn.	Vấn đáp, thảo luận nhóm	
31	65	Ôn tập chương IV		Giải phương trình qui về p/ trình bậc hai, giải bài	Vấn đáp	Bài tập 63; 64;

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
				toán bằng cách lập p.trình		65; 66 HS tự làm
	66	<i>Ôn tập cuối năm</i>		Ôn tập các kiến thức về CBH, CBB: rút gọn, biến đổi căn thức, tính giá trị biểu thức và một vài dạng câu hỏi	Hệ thống hóa KT của chương, Vấn đáp	
32	67	<i>Ôn tập cuối năm</i>		nâng cao trên cơ sở rút gọn biểu thức chứa căn. giải phương trình, giải hệ p/trình, áp dụng hệ thức Viét vào việc giải bài tập.	Vấn đáp, tự luyện cá nhân, nhóm	
33	68	<i>Ôn tập cuối năm</i>		nâng cao trên cơ sở rút gọn biểu thức chứa căn. giải phương trình, giải hệ p/trình, áp dụng hệ thức Viét vào việc giải bài tập.	Vấn đáp, tự luyện cá nhân, nhóm	
34	69	<i>Kiểm tra học kỳ II</i>				
35	70	<i>Trả bài kiểm tra cuối năm (phần Đại số)</i>				

B. HÌNH HỌC:

HỌC KỲ I Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
1	1	§1. Một số hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông	1. Hệ thức giữa cạnh góc vuông và hình chiếu của nó trên cạnh huyền: 2. Một số hệ thức liên quan tới đường cao	Học sinh nhận biết được các cặp tam giác vuông đồng dạng trong hình Biết thiết lập các hệ thức $b^2 = ab'$; $c^2 = ac'$	Vấn đáp, nêu và giải quyết vấn đề.	Định lý 1 (Chứng minh HS tự học)
2	2	§1. Một số hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông (TT)	1/ Định lý 3 2/ Định lý 4	Học sinh biết thiết lập các hệ thức $b.c = a.h$; $h^2 = b'.c'$; $\frac{1}{h^2} = \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2}$	Vấn đáp, luyện tập và thực hành, hoạt động nhóm	
3	3	Luyện tập		Củng cố 4 hệ thức mà học sinh đã học ; Vận dụng được các hệ	Luyện tập và thực hành, hoạt động nhóm.	
	4	Luyện tập		thức để tính các cạnh và đường cao của tam giác .	Luyện tập và thực hành, hoạt động nhóm.	
	5	§2. Tỉ số lượng giác của góc nhọn	1) Khái niệm tỉ số lượng giác của một góc nhọn: a) <i>Mở đầu</i> b) <i>Định nghĩa</i>	Nhận biết được các giá trị sin (<i>sine</i>), cosin (<i>cosine</i>), tang (<i>tangent</i>), cotang (<i>cotangent</i>) của góc nhọn.	Thuyết trình ,vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	Ví dụ 3, ví dụ 4, 3. Bài tập 13(Không học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
4	6	§2. Tỉ số lượng giác của góc nhọn (tt)	2. Tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhau	Giải thích được tỉ số lượng giác của các góc nhọn đặc biệt (góc 30° , 45° , 60°) và của hai góc phụ nhau.	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm	
	7	Luyện tập			Vấn đáp, luyện tập và thực hành	
	8	§4. Một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông	1/Các hệ thức 2)Các ví dụ	Giải thích được một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác	Thuyết trình ,vấn đáp,	Ví dụ 4, ví dụ 5 (HS tự học)
5	9	§4. Một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông	3) Áp dụng giải tam giác vuông	vuông	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	
	10	Luyện tập		Tính và nắm được các tỉ số lượng giác của ba góc đặc biệt 30° , 45° và 60°	Vấn đáp, luyện tập và thực hành	
6	11	Luyện tập		Vận dụng vào việc giải các bài tập có liên quan	Vấn đáp, luyện tập và thực hành, hoạt động nhóm	
	12	Thực hành §5. Ứng dụng thực tế tỉ số lượng giác của góc nhọn		Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với tỉ số lượng giác của góc nhọn	Vấn đáp, thực hành, hoạt động nhóm	- Thực hiện theo hướng dẫn của SGK.
7	13	Thực hành §5. Ứng dụng thực tế tỉ số lượng giác của góc nhọn		(ví dụ: Tính độ dài đoạn thẳng, độ lớn góc và áp dụng giải tam giác vuông,...).	Vấn đáp, thực hành, hoạt động nhóm	+ Các nhóm học sinh phối hợp thực hiện được việc đo gián tiếp chiều cao của một vật
	14	Ôn tập chương I			Thuyết trình,vấn	Bài tập 43 HS

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
					đáp, thảo luận nhóm	tự làm
8	15	<i>Ôn tập chương I (TT)</i>			Thuyết trình, vấn đáp, thảo luận nhóm	
	16	§1. Sự xác định đường tròn. Tính chất đối xứng của đường tròn	I .Nhắc lại về đường tròn II .Cách xác định đường tròn III Tâm đối xứng IV.Trục đối xứng	Nhận biết được tâm đối xứng, trục đối xứng của đường tròn.	Thuyết trình,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	1.Nhắc lại về đường tròn (HS tự học) Bài tập 5, bài tập 9 HS tự làm
9	17	Luyện tập		HS được củng cố các kiến thức về sự xác định đường tròn, tính chất đối xứng		
	18	§2. Đường kính và dây của đường tròn	1/ So sánh độ dài của đường kính và dây 2/ Quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây	So sánh được độ dài của đường kính và dây	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	
10	19	Luyện tập §2		Củng cố các kiến thức về liên hệ vuông góc giữa đường kính và dây của đường tròn	Vấn đáp, thực hành, hoạt động nhóm	
	20	KIỂM TRA GIỮA KỲ I				
11	21	§3. Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây	1.Bài toán 2. Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây 3. Áp dụng	Biết các định lí trên để so sánh độ dài hai dây, so sánh các khoảng cách từ tâm đến dây	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	
	22	Luyện tập §2, 3		Củng cố các kiến thức về liên hệ	Vấn đáp, thực hành,	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
				vuông góc giữa đường kính và dây của đường tròn	hoạt động nhóm	
12	23	§4. Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn	1. Ba vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn 2. Hệ thức giữa khoảng cách từ tâm đến đường thẳng và bán kính đường tròn	Mô tả được ba vị trí tương đối của hai đường tròn (hai đường tròn cắt nhau, hai đường tròn tiếp xúc nhau, hai đường tròn không giao nhau).	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	?2 HS tự học Bảng thiết bị mô phỏng vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn. HS tự xác định vị trí tương đối, hệ thức giữa d và R qua vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn và ngược lại.
	24	§5. Các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn	1. Các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn 2. Áp dụng	Nắm được dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	2. Áp dụng (HS tự học) Bài tập 22 (HS tự làm)
13	25	Luyện tập §4, 5		Củng cố và khắc sâu định lý quan hệ giữa đường kính và dây, dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến đường tròn	Vấn đáp, thực hành, hoạt động nhóm	
	26	§6. Tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau	1. Định lý về hai tiếp tuyến cắt nhau 2. Đường tròn nội tiếp tam giác	Giải thích được dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn và tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau		3. Đường tròn bàng tiếp (Không học) Bài tập 29 (HS tự làm)
14	27	Luyện tập		Củng cố tính chất tiếp tuyến của	Vấn đáp, thực hành, hoạt động nhóm	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
				đường tròn		
15	28	<i>Ôn tập học kỳ I</i>		Hệ thống lại các kiến thức của học kỳ I (TSLG)	Vấn đáp, thực hành	
16	29	<i>Ôn tập học kỳ I</i>		HS được hệ thống lại các kiến thức của học kỳ I (Đường tròn)	Vấn đáp, hoạt động nhóm	
17	30	<i>Ôn tập học kỳ I</i>		HS được hệ thống lại các kiến thức của học kỳ I (Đường tròn)	Vấn đáp, hoạt động nhóm	
18	31	KIỂM TRA HỌC KỲ I				
	32	<i>Trả bài kiểm tra học kỳ I Hình học</i>				

HỌC KỲ II
Từ tuần 19 đến tuần 35 (thực học)

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
19	33	Chủ đề 1: VỊ TRÍ TƯƠNG ĐỐI CỦA HAI ĐƯỜNG TRÒN	§7. Vị trí tương đối của 2 đường tròn	1/ Ba vị trí tương đối của hai đường tròn	Mô tả được ba vị trí tương đối của hai đường tròn	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề
	34		§8. Vị trí tương đối của 2 đường tròn (tt)	2/ Tính chất đường nối tâm	HS nắm tính chất của đường nối tâm.	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề
20	35		Luyện tập §7, 8	3/ Hệ thức giữa đoạn nối tâm và bán kính	HS nắm được hệ thức giữa đoạn nối tâm và các bán kính	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học		Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
	36			4/ Tiếp tuyến chung của hai đường tròn	HS nắm tiếp tuyến chung của 2 đường tròn.	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề, luyện tập, thực hành	
21	37	§1. Góc ở tâm		I. Góc ở tâm II. Số đo cung III. So sánh hai cung IV. Cộng 2 cung	Nhận biết được góc ở tâm	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	
	38	Luyện tập				Luyện tập, thực hành	
22	39	§2. Liên hệ giữa cung và dây		Định lí 1 Định lí 2	Giải thích được mối liên hệ giữa số đo của cung với dây	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	
	40	§3. Góc nội tiếp			Nhận biết được góc nội tiếp.	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	
23	41	Luyện tập				Luyện tập, thực hành	
	42	§4. Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung -		-Khái niệm góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung -Định lí-Hệ quả	HS nắm được khái niệm và định lí về số đo của góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	
24	43	Luyện tập				Luyện tập, thực hành	
	44	§5. Góc có đỉnh ở bên trong đường tròn. Góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn -		1/ Góc có đỉnh ở bên trong đường tròn. 2/ Góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn	Biết khái niệm và định lí về số đo của góc đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	?1; ?2 tự học có hướng dẫn - Bài tập 42; 43 không yêu cầu HS làm
25	45	Luyện tập				Luyện tập, thực hành	
	46	Ôn tập giữa kỳ 2			Hệ thống kiến thức về vị trí	Luyện tập, thực	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
				tương đối của hai đường tròn, các góc với đường tròn	hành, hoạt động nhóm	
26	47	Ôn tập giữa kỳ 2		Hệ thống kiến thức về vị trí tương đối của hai đường tròn, các góc với đường tròn	Luyện tập, thực hành, hoạt động nhóm	
	48	KIỂM TRA GIỮA KỲ II				
27	49	§6. Cung chứa góc	-Bài toán quỹ tích (không thực hiện ?2) -Không chứng minh ý a, b	Học sinh biết sử dụng thuật ngữ cung chứa góc, biết dựng cung chứa góc	Thuyết trình ,vấn đáp	<i>Chứng minh Bài toán Quỹ tích cung chứa góc không yêu cầu HS làm</i> <i>- Bài tập 46; 47; 49; 52 không yêu cầu HS làm</i>
	50	Luyện tập		biết trình bày bài giải một bài toán quỹ tích	Luyện tập, thực hành	
28	51	§7. Tứ giác nội tiếp	Khái niệm tứ giác nội tiếp Định lí	Nhận biết được tứ giác nội tiếp đường tròn	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề	<i>Định lí đảo không yêu cầu chứng minh.</i> <i>Bài tập 59; 60 không yêu cầu HS làm</i>
	52	Luyện tập			Luyện tập, thực hành	
29	53	§8. Đường tròn ngoại tiếp. Đường tròn nội tiếp	Định nghĩa Định lí	Xác định được tâm và bán kính đường tròn ngoại (nội)tiếp tam giác	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề, luyện tập, thực hành	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
	54	§9. Độ dài đường tròn, cung tròn	1/ Công thức tính độ dài 2/ Công thức tính độ dài 3/ Áp dụng	HS nhớ công thức tính độ dài đường tròn, độ dài cung tròn và hiểu được số $\pi \approx 3,14$	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề, luyện tập, thực hành	<i>Lưu ý: Không yêu cầu học sinh làm ?1</i>
30	55	Luyện tập			Luyện tập, thực hành	
	56	10. Diện tích hình tròn, hình quạt tròn	Công thức tính diện tích hình tròn Cách tính diện tích hình quạt tròn	Học sinh nhớ công thức tính diện tích hình tròn bán kính R là $S = \pi R^2$, và tính diện tích hình quạt tròn.	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề, luyện tập, thực hành	<i>Mục 1. Công thức tính diện tích hình tròn tự học có hướng dẫn Bài tập 84; 87 không yêu cầu HS làm.</i>
31	57	Luyện tập			Luyện tập, thực hành	
	58	<i>Ôn tập chương III</i>				<i>Lưu ý: Kết quả của bài tập 2 đưa vào cuối trang 10 và được sử dụng để làm các bài tập khác.</i>
32	59	§1. Hình trụ. Diện tích xung quanh và thể tích trụ	1/Hình trụ 2/Cắt hình trụ bởi một mặt phẳng 3/Diện tích xung quanh	Khắc sâu các khái niệm về hình trụ Sử dụng thành thạo công thức tính diện tích xung quanh, diện	Thuyết trình ,vấn đáp,đặt và giải quyết vấn đề, thực hành	

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học	Ghi chú
			của hình trụ 4/Thể tích hình trụ	tích toàn phần của hình trụ.		
	60	Luyện tập			Vấn đáp, luyện tập, thực hành	
	61	§2. Hình nón. Hình nón cụt. Diện tích xung quanh và thể tích của hình nón, hình nón cụt	1. Hình nón 2. Diện tích xung quanh của hình nón 3. Thể tích hình nón 4. Hình nón cụt 5. Diện tích xq và thể tích hình nón cụt	Nắm các khái niệm về hình nón: đáy của hình nón, mặt xung quanh, đường sinh, chiều cao, mặt cắt song song với đáy và có khái niệm về hình nón cụt	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	
33	62	Luyện tập			Luyện tập, thực hành	
	63	§3. Hình cầu. Diện tích mặt cầu và thể tích hình cầu	1. Hình cầu 2. Cắt hình cầu bởi một mặt phẳng 3. Diện tích mặt cầu 4. Thể tích hình cầu	Nắm các khái niệm của hình cầu: Tâm, bán kính, đường kính, đường tròn lớn, mặt cầu.	Thuyết trình, vấn đáp, đặt và giải quyết vấn đề	
	64	Luyện tập			Luyện tập, thực hành	
34	65	Ôn tập chương IV		Hệ thống kiến thức chương 4	Luyện tập thực hành	
	66	Ôn tập cuối năm		Hệ thống kiến thức cả năm	Luyện tập, thực hành	
	67	Ôn tập cuối năm		Hệ thống kiến thức cả năm	Luyện tập, thực hành	
35	68	Ôn tập cuối năm		Hệ thống kiến thức cả năm	Luyện tập, thực hành	
	69	KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2			Luyện tập, thực hành	
	70	Trả bài kiểm tra cuối năm (phần Hình học)				

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần minh Tú

Đỗ Hồng Bảo Thiên